

高雄醫學大學國際志工團志工日誌

服務國家:南印度

紀錄日期:2013/07/22

事件概述:(內容含事件地點、人物、以及當時情形、心情抒發等)

今天我們服務的地點是當地藏人學校 central school 的私人學生宿舍 hostel，他們的年齡大約是高中生的年紀。我們這幾天已在這個學校宿舍裡做了很多計畫，例如文化交流等等。而今天這次是我們在這個地方執行計畫的最後一天。由於他們要一個禮拜的時間幾乎天天都要上課，所以我們只能約在他們課後的時間上課，也就是下午五點過後，而他們吃飯的時間是晚上七點，於是我們約下午 5:00 到 7:00 的時間。

今天要做的計畫是科學教育—太陽能教學與實作，關於課程的安排，我們會事先針對太陽能的來源、用途作簡單介紹，再解釋太陽能電池的運作原理，最後則是實作的部分，我們會提供他們一種從台灣帶來的太陽能組件模型。它不僅有太陽能電池元件，可提供教學所需，也是讓學生們自己組裝、自己動手做出一個太陽能的小玩具，加深教學印象和增加課程趣味。

關於這次的課程準備，其實不太容易。因為在太陽能發電原理的部分有涉及較為專業的物理學知識，再加上這間宿舍我們是以英文溝通。要用英文來講授這些較為複雜難懂的理論，對我來說實在有點困難。會擔心說自己講的內容他們會不會聽不懂。為此我拼命去整理英文的相關資料，熟讀它並做筆記，期盼自己能給他們一堂很有收穫的一堂課。

雖然自己已盡力做了萬全的準備，但我還是有點擔心。於是我們又找了一個跟我們很熟的翻譯大哥，心想說如果學生們聽英文有障礙，就請翻譯大哥用藏文傳達一遍，或許會對學生們的理解有幫助~。當然，我們事先也要跟翻譯大哥先排練過一遍(試教)，因為我們也要讓翻譯大哥懂這些理論，否則他的翻譯可能有錯誤發生，畢竟誤導學生不是我們樂見的事。

第一次用英文向學生們授課真的不是件容易的事，自己準備的演講稿其實在過程中也沒真的發揮很大的用途。高興的是，這些學生們遇到不懂的地方都會舉手發問，並且會試著提出自己的想法來討論，這讓我覺得他們很有求知的慾望，無形中給了我一些教學上的助力。尤其是在最困難的發電原理的部分，還記得我那時用英文講得口沫橫飛，但大多數的人似乎還是一知半解，後來幸好有翻譯大哥在旁幫忙用藏文也解釋一遍給他們聽，搭配上我準備的介紹動畫，才讓他們有開竅的感覺。

最後的教具實作部分，我們將玩具模型發給學生們，一人一份。讓他們動手組裝玩具模型。一開始，我們先教他們組裝基本元件，例如太陽能電池的模板，及接上馬達的減速器。然後再讓他們自己完成剩下的部分。在過程中，學生們一樣不斷地找我們五個人問問題。他們都問「這邊要怎麼做」或是「這樣做對不對呢」之的問題。在場的大約有 30 人左右，但是我們只有五個人，為了應付他們，我們每個人都忙得暈頭轉向。他們組裝的速度不快，然而儘管他們對這個實作不

太順手，他們卻都很熱衷於此。我們做到了最後已經超出了預定的時間。但是他們堅持要做完它才去吃晚餐！我當下覺得他們真的很認真，也很高興他們是真的是很喜歡這個實驗。不過晚餐還是要吃的，所以經過我努力地勸服，還是讓他們先去吃晚餐，吃完回來再繼續做。

我們五位團員跟他們吃了一頓晚餐，聊了一些關於課業的事，原來他們會希望可以在學到更多東西，因為會覺得學校教的不太夠這樣。聽了這些，我想明年來這時應該可以再多做些這類的服務，才能滿足他們求知的慾望~

附件:(照片)



